

Edukacja polonistyczna

„Spotkanie w Gdańsku”



Ćwiczenie 1

Połącz zdjęcie z nazwą gdańskiego zabytku.

**Ratusz Głównego Miasta,
Fontanna Neptuna,
Dwór Artusa,
Panienka z Okienka,
Złota Brama,
Bazylika Mariacka,
Ratusz Starego Miasta**

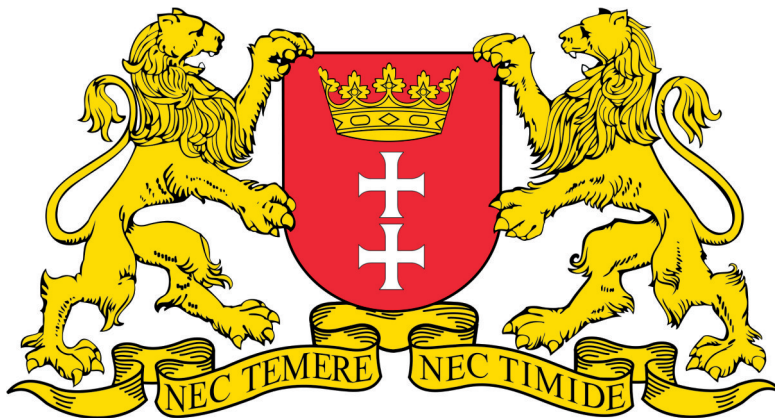


– możesz skorzystać ze strony internetowej: www.gdansk.pl



Ćwiczenie 2- poziom 1

Opisz herb Gdańska. Zwróć uwagę na wygląd tarczy herbowej.



Ćwiczenie 2 - poziom 2

Uzupełnij zdania opisujące herb Gdańska wyrazami z ramki.

czerwone, korona, złote lwy, przodem, patrzą, złota wstęga, napis: „NEC TEMERE NEC TIMIDE”, Gdańska, jest ładny, historii

Herb Gdańska powstał w okresie, kiedy Gdańsk oczekiwał opieki i pomocy od Rzeczypospolitej.

Tło herbu jest, na górze widnieje wielka, złota, ozdobna

Na dole umieszczone są dwa, są one obrócone do siebie
i na siebie.....

Pod herbem widnieje, na której jest,
co znaczy: „Bez strachu, ale z rozważą”.

Herb Gdańska podoba mi się, ponieważ i nawiązuje do

Ćwiczenie 2 – poziom 3



Ułóż zdania i ponumeruj je w taki sposób, aby utworzyły opis herbu Gdańska.

.... Pod herbem widnieje złota wstęga, na której jest napis: „NEC TEMERE NEC TIMIDE” , co znaczy: „Bez strachu, ale z rozważą”.

.... Tło herbu jest czerwone, na górze widnieje wielka, złota, ozdobna korona.

.... Herb Gdańska podoba mi się, ponieważ jest ładny i nawiązuje do historii.

.... Herb Gdańska powstał w okresie, kiedy Gdańsk oczekiwał opieki i pomocy od Rzeczypospolitej.

.... Na dole umieszczone są dwa lwy, są one obrócone do siebie przodem i na siebie patrzą.

Edukacja plastyczna

Przykłady prac marynistycznych – akwarele: Michała Adamczyka

